Valutazione e descrittori per l'attribuzione del voto di comportamento

Voto	Obiettivo generale	Indicatori	Descrittori
10	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	L'alunno/a mostra maturità e senso di responsabilità nei rapporti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera consapevole e responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	**Frequenza**	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica, proponendo interventi personali puntuali ed efficaci.
		Rispetto delle consegne e impegno	Assolve alle consegne in maniera costante e precisa. E' sempre munito del materiale necessario.
9	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	**Frequenza**	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne e impegno	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in modo generalmente corretto il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
		Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.

	Partecipazione alla vita didattica	**Partecipazione al dialogo educativo e didattico**	Segue l'attività didattica in modo non sempre propositivo; partecipa alla vita scolastica mostrando, in genere, collaborazione.
		Rispetto delle consegne e impegno	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	**Frequenza**	Si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne e impegno	Molte volte non rispetta le consegne e non sempre è munito del materiale scolastico.
6	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento ed ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	**Frequenza**	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne e impegno	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	*Acquisizione di una coscienza morale e civile, cittadinanza agita*	**Condotta**	Il comportamento dell'alunno è sistematicamente scorretto, aggressivo e provocatorio. Non rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	L'alunno non mostra alcun rispetto per le strutture e per gli ambienti scolastici, che spesso danneggia a causa del suo comportamento poco controllato e irresponsabile.

		Rispetto del regolamento	L'alunno non rispetta il regolamento di istituto e ha subìto diversi provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	**Frequenza**	Frequenta in modo saltuario e discontinuo e fa spesso registrare ritardi. Non si preoccupa di giustificare.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne e impegno	Non rispetta le consegne. Risulta sempre privo del materiale scolastico.