ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CLEMENTINA PERONE – CARLO LEVI"
Via Brigata Regina, 27- 70123 B A R I
tel. 080/5277628 - fax. 080/5276577 - Cod. Fisc. 93423230726 – Codice Univoco UFMNC5
Email: BAIC81900R@ISTRUZIONE.IT – PEC: BAIC81900R@PEC.ISTRUZIONE.IT –
sito: www.comprensivoperonelevi.edu.it

Circolare n. 257

Bari, 29 maggio 2025

Agli alunni

Ai genitori

Ai Docenti

Alla DSGA

OGGETTO: LEVI_Esami di Stato – Calendario prove e criteri di valutazione

Si comunica che gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, se ammessi all'Esame di Stato, svolgeranno le prove nelle seguenti date:

13 giugno 2025	ingresso a scuola ore 8:15	Prova di Italiano
16 giugno 2025	ingresso a scuola ore 8:15	Prova di Lingua straniera
17 giugno 2025	ingresso a scuola ore 8:15	Prova di Matematica

Il calendario delle prove orali sarà affisso alle vetrate del plesso Levi il giorno 17 giugno 2025.

I candidati saranno valutati secondo i seguenti criteri, deliberati dal Collegio dei docenti in data 14 maggio 2025:

Prova scritta di ITALIANO

Le tracce proposte saranno:
1. testo narrativo-descrittivo
2. sintesi di un testo narrativo
3. testo argomentativo

Criterio	Descrittori		Valutazione
Coerenza con la tematica assegnata	**L'elaborato è**	originale, ben articolato e pienamente attinente alla tematica assegnata	10
		pienamente attinente alla tematica assegnata, e la sviluppa in modo completo	9
		attinente alla tematica assegnata, e la sviluppa in modo completo	8
		complessivamente attinente alla tematica assegnata e lineare	7
		parzialmente attinente alla tematica assegnata ma incompleto	6

		non attinente alla tematica e lacunoso	5
		disordinato ed incoerente rispetto alla tematica assegnata	4
Ricchezza dei contenuti	**L'esposizione dei contenuti è**	ricca e approfondita	10
		approfondita	9
		adeguata e pertinente	8
		coerente	7
		sufficiente	6
		incerta	5
		lacunosa	4
Correttezza morfosintattica	**Il linguaggio è**	corretto e appropriato, con un lessico ricercato e funzionale al contesto	10
		corretto e appropriato, con un lessico ricco e ben articolato	9
		corretto, con un lessico appropriato	8
		abbastanza corretto, con un lessico adeguato	7
		complessivamente corretto, con un lessico semplice	6
		poco corretto, con un lessico povero e ripetitivo	5
		scarno e poco corretto	4

Prova scritta di MATEMATICA
Criteri:

1. Conoscenza degli elementi specifici della disciplina
2. Applicazione di regole, formule e procedimenti
3. Identificazione delle procedure di risoluzioni problemi
4. Utilizzo del linguaggio specifico e simbolico

Criterio	Descrittori		Valutazione
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	**Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo**	approfondito	10
		completo	9
		soddisfacente	8

		adeguato	7
		essenziale	6
		frammentario	5
		lacunoso	4
Applicazione di regole, formule e procedimenti	**Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera**	corretta e consapevole	10
		appropriata	9
		corretta	8
		sostanzialmente corretta	7
		imprecisa	6
		incerta	5
		inappropriata ed inefficace	4
Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	**Identifica le procedure di risoluzione dei problemi in modo**	rigoroso e completo	10
		sicuro	9
		efficace	8
		complessivamente appropriato	7
		incerto	6
		lacunoso	5
		non corretto	4
Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico	**L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è**	preciso	10
		accurato	9
		pertinente	8
		adeguato	7
		parziale	6
		approssimato	5
		non adeguato	4

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CLEMENTINA PERONE – CARLO LEVI"
Via Brigata Regina, 27- 70123 B A R I
tel. 080/5277628 - fax. 080/5276577 - Cod. Fisc. 93423230726 – Codice Univoco UFMNC5
Email: BAIC81900R@ISTRUZIONE.IT – PEC: BAIC81900R@PEC.ISTRUZIONE.IT –
sito: www.comprensivoperonelevi.edu.it

Prova scritta LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e serve ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le commissioni predispongono tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento, scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche Ira loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Criteri per: Questionario di comprensione di un testo

1. Competenza morfo sintattica e lessicale
2. Comprensione del testo non noto e pertinenza delle risposte
3. Ricchezza del contenuto e capacità di rielaborazione

PUNTEGGIO Per singola sezione (Lingua inglese e Lingua spagnola)	Conoscenza ed uso delle strutture e delle funzioni linguistiche	Comprensione del testo non noto e pertinenza delle risposte	Ricchezza del contenuto e capacità di rielaborazione
5 (=10)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche con piena padronanza e consapevolezza	Comprende il testo in modo sicuro, completo e approfondito, rispondendo con pertinenza ed efficacia al questionario	Evidenzia un'originale capacità di rielaborazione ed espressione personale
4,5 (=9)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche con padronanza	Comprende il testo in modo completo e dettagliato rispondendo con pertinenza al questionario	Evidenzia un'efficace capacità di rielaborazione ed espressione personale
4 (=8)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto	Comprende il testo in modo completo, rispondendo correttamente al questionario	Evidenzia una buona capacità di rielaborazione ed espressione personale

3,5 (=7)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo complessivamente corretto	Comprende il testo e risponde al questionario in modo complessivamente adeguato	Evidenzia un'adeguata capacità di rielaborazione ed espressione personale
3 (=6)	Conosce ed usa il lessico, e strutture e le funzioni linguistiche in modo in modo insicuro e non sempre corretto	Comprende gli elementi essenziali del testo, rispondendo al questionario con insicurezza e frammentarietà	Evidenzia un'essenziale capacità di rielaborazione ed espressione personale
2,5 (=5 o <5)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo non corretto	Non comprende il testo e risponde al questionario in modo scorretto	Evidenzia una scarsa capacità di rielaborazione ed espressione personale

Criteri per: Redazione di una mail - Lettera / Sintesi del testo / Elaborazione di un dialogo / completamento, riscrittura o trasformazione di un testo

1. Competenza morfo sintattica e lessicale
2. Completezza e pertinenza del contenuto
3. Chiarezza, coesione del testo e dell'esposizione

PUNTEGGIO Per singola sezione (Lingua inglese e Lingua spagnola)	Conoscenza ed uso delle strutture e delle funzioni linguistiche	Completezza e pertinenza del contenuto	Chiarezza, coesione del testo e dell'esposizione
5 (=10)	Conosce ed usa le il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche con piena padronanza e consapevolezza	Scrive il testo in modo completo, originale ed efficace, pienamente pertinente alla traccia	Evidenzia una piena ed efficace padronanza espositiva
4,5 (=9)	Conosce ed usa le il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche con padronanza	Scrive il testo in modo completo e personale, mantenendo l'aderenza alla traccia	Evidenzia un'efficace padronanza espositiva

4 (=8)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto	Scrive il testo in modo quasi e sostanzialmente pertinente alla traccia	Evidenzia una buona capacità espositiva
3,5 (=7)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo complessivamente corretto	Scrive il testo in modo adeguato e complessivamente pertinente alla traccia	Evidenzia un'adeguata capacità espositiva
3 (=6)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo in modo insicuro e non sempre corretto	Scrive il testo in modo semplice ed essenziale, non sempre pertinente alla traccia	Evidenzia un'essenziale capacità espositiva
2,5 (=5 o <5)	Conosce ed usa il lessico, le strutture e le funzioni linguistiche in modo non corretto	Scrive il testo in modo frammentario e non pertinente alla	

La prova orale si svolgerà sulla base di un percorso interdisciplinare elaborato dal candidato, per accertare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studi, il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente delineato dalle Indicazioni nazionali per il curricolo e il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Valutazione della prova orale

Criteri	Descrittori		Valutazione
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.	**Il candidato si esprime**	in modo esauriente e approfondito	10
		in modo esauriente	9
		in modo ordinato e completo	8
		in modo chiaro e coerente	7
		con sufficiente chiarezza	6
		stentatamente	5
		con difficoltà e solo se guidato	4
Fa inferenze tra il proprio vissuto		Effettuando collegamenti originali nel linguaggio specifico delle varie discipline	10

esperienziale e le conoscenze disciplinari.	**È in grado di condurre il colloquio**	Utilizzando con padronanza i linguaggi specifici delle varie discipline nei collegamenti effettuati	9
		Relativamente a selezionate discipline, utilizzando un linguaggio appropriato	8
		Effettuando collegamenti semplici, con un linguaggio corretto	7
		Solo se guidato, utilizzando un linguaggio semplice	6
		In modo parziale e frammentario	5
		In modo stentato e lacunoso	4
Organizza l'esposizione di contenuti e informazioni nelle lingue L2 e L3	**Si esprime in L2 ed L3**	In modo fluido, con padronanza e ricchezza lessicale	10
		In modo ricco e con ottima capacità di comprensione	9
		Con lessico efficace e completa capacità di comprensione	8
		In modo adeguato con una discreta capacità di comprensione	7
		In modo semplice e comprensibile	6
		In modo poco chiaro e improprio	5
		In modo incerto ed impreciso	4

GIUDIZIO FINALE

Criteri	Descrittori		
Partecipazione ed impegno	**Nel corso del triennio il candidato ha partecipato alle attività didattico-educative in modo**	attivo e propositivo	10
		attivo	9
		collaborativo	8
		selettivo	7
		discontinuo	6
		passivo	5
		passivo e non collaborativo	4
		piene ed approfondite	10

Acquisizione di abilità, conoscenze e competenze	**Ha acquisito abilità, conoscenze e competenze**	complete	9
		soddisfacenti	8
		adeguate	7
		sufficienti	6
		lacunose	5
		assai carenti	4
Rispetto delle norme di convivenza civile	**Ha interiorizzato ed interpretato le norme della convivenza civile**	con piena consapevolezza e coerenza	10
		con piena consapevolezza	9
		con consapevolezza	8
		in modo regolare	7
		in modo superficiale	6
		in modo sporadico	5
		in modo improprio e non consapevole	4

Si raccomanda agli alunni di vivere gli ultimi giorni di scuola con impegno e senso di responsabilità, approfondendo le materie di studio e consolidando la propria preparazione per affrontare l'Esame di Stato.

Durante lo svolgimento delle prove d'Esame gli alunni dovranno presentarsi a scuola in divisa e con il materiale didattico necessario.

Il Dirigente scolastico
Donida Lopomo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93