



Candidatura N. 18546 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CLEMENTINA PERONE - LEVI
Codice meccanografico	BAIC81900R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BRIGATA REGINA, 27
Provincia	BA
Comune	Bari
CAP	70123
Telefono	0805277628
E-mail	BAIC81900R@istruzione.it
Sito web	icperonelevi.it
Numero alunni	1224
Plessi	BAAA81901N - C. PERONE BAAA81902P - CORSO MAZZINI II PADIGL. BAAA81903Q - PLESSO COLLODI BAEE81901V - CLEMENTINA PERONE - 24 C.D.BARI BAEE81902X - "CARLO COLLODI" BAMM81901T - CARLO LEVI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18546 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gym moving	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiv@mente	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Shakespeare live	€ 10.764,00
Potenziamento della lingua straniera	Fly with English	€ 10.764,00
Potenziamento delle competenze di base	L'inclusione invisibile	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Una scuola per crescere	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	eVOLuTIon
Descrizione progetto	Una scuola aperta, capace di aprirsi ai desideri ed ai bisogni dei cittadini del futuro, capace di implementare il tempo vita con attività che garantiscano il miglioramento delle competenze da un lato ma anche la socialità e l'inclusione dall'altro. Discipline nuove e trasversali che insegnino, anche in maniera ludica, i valori della cittadinanza europea e si presentino come occasioni per raggiungere anche da parte dei più piccoli un'autonomia di vita.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. Perone – Levi è composto da 5 plessi ed è ubicato nel quartiere Libertà caratterizzato da un tessuto sociale fortemente eterogeneo con forti elementi di disgregazione sociale e di deprivazione economica e culturale. L'utenza dell'Istituto rispecchia la situazione socio-economica del territorio di appartenenza per cui un significativo numero di alunni proviene da famiglie deprivate dal punto di vista sociale e culturale, le quali mostrano scarsa fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica, trascuratezza e modesto interesse per il percorso educativo intrapreso dai figli, un generale atteggiamento di sfiducia verso le opportunità di crescita umana e culturale offerte dal sistema formativo che determina una frequenza saltuaria da parte di alcuni alunni o in taluni casi di abbandono, anche con ritiri formalizzati. Dalla lettura comparata e analitica della realtà territoriale, della frequenza scolastica e degli esiti formativi, emergono, le seguenti criticità e bisogni degli allievi: bassi livelli nelle competenze di base; risultati ottenuti inferiori alle capacità possedute; difficoltà di apprendimento; basso livello di autostima; difficoltà relazionali, implementazione di altre attività, a livello artistico – musicale, sportivo, linguistico.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Miglioramento delle conoscenze e competenze di base.

Ampliare i tempi di fruizione del servizio scolastico per favorire il miglioramento delle competenze disciplinari fondamentali nonché delle competenze sociali, civiche ed espressive, sport e salute.

Progettare percorsi formativi esperenziali, adottando metodologie didattiche innovative, al fine di innalzare i livelli di apprendimento degli studenti, migliorando la padronanza delle competenze chiave.

Promuovere una didattica incentrata su parole chiave come “senso critico” e “ragionamento puro”.

Incentivare opportunità di formazione che integrino le esperienze educative formali con quelle non formali e informali, valorizzandole, per sostenere e sviluppare l'apprendimento linguistico, Logico/matematico, digitale, artistico/espressivo, motorio.

Modellare attività in percorsi “flessibili” che inglobino le funzioni dell'istruzione, dell'educazione e della formazione.

Sostenere le pari opportunità

Utilizzare le nuove tecnologie nella didattica per determinare un progresso nella competenze degli alunni.

Sviluppare gli schemi motori.

Potenziare le capacità fisiche.

Vivere in modo sportivo la propria corporeità

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni di scuola secondaria e primaria così individuati e suddivisi:

- allievi a rischio di dispersione (bassi livelli nelle competenze di base; risultati ottenuti inferiori alle capacità possedute; difficoltà di apprendimento; basso livello di autostima; difficoltà relazionali);
- altri allievi con esiti positivi (implementazione di attività a livello linguistico/matematico)
- allievi BES (DSA, disabilità)
- equa distribuzione di genere
- Percorso competenze di base in italiano **Destinatari** - Alunni di classe terza di scuola primaria.
- Potenziamento della lingua straniera (Lingua Inglese, Livello A1 per la scuola primaria) **Destinatari** - Alunni di classe quinta di scuola primaria
- Percorso competenze di base in matematica **Destinatari** - Alunni di classe prima e seconda di scuola secondaria
- 2 percorsi di sport, gioco ed educazione motoria **Destinatari** - Alunni di classe quarta primaria e prima e seconda scuola secondaria.
- Percorso di arte, scrittura creativa, teatro **Destinatari** - Alunni di classe seconda scuola secondaria

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea progettuale è quella di:

- pianificare uno spazio per l'apprendimento dove scrivere, parlare, ascoltare, leggere si coniugano con esplorare, costruire, danzare, mimare, sentire, fare, simulare, toccare, manipolare, interpretare e rappresentare, sperimentare e provare secondo ritmi che rispettino la globalità del bambino, incrementando l'uso di contenuti digitali in aula da parte degli insegnanti e, soprattutto, degli studenti, per innovare e rendere più interattiva la didattica. La metodologia, di tipo laboratoriale e flessibile, prevede uno spazio in continuo movimento: La classe potrà passare dalla configurazione frontale delle lezioni a quella del lavoro di gruppo in pochi minuti. L'ambiente verrà arricchito da uno spazio che consentirà agli alunni di interagire in modalità "slow" e di dedicarsi ad attività espressive come lettura, arte, conversazioni

- utilizzare aule tradizionali con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica (LIM e classe 3.0)



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede l'apertura dei plessi scolastici in orario pomeridiano per venire incontro alle esigenze di socializzazione, di formazione e di aggregazione degli allievi anche al di fuori dell'orario scolastico.

I corsi saranno organizzati per consentire la massima fruizione da parte dell'utenza in modo che non siano sovrapponibili con altre attività.

I laboratori partiranno nella stessa data e saranno tenuti da personale docente tutor e da esperti, così da permettere agli alunni l'inserimento in un ambiente positivo e stimolante. I percorsi laboratoriali sono pensati per favorire il successo formativo degli studenti, in relazione alle proprie caratteristiche, per permettere a tutti di esprimersi con creatività, in uno spazio e un tempo di condivisione, attraverso esperienze qualitativamente significative.

Il personale ATA, individuato secondo il criterio della disponibilità, consentirà la vigilanza e la pulizia dei locali.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Osservazione diretta
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Educazione tra pari
- Lezione frontale
- Simulazione, studi di casi, role playing
- Metodo autobiografico
- Conversazioni
- Problem solving
- Ricerca azione

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Organico potenziato Educazione artistica, recupero e potenziamento nella scuola primaria.
- Progetti in continuità con la scuola dell'infanzia/scuola secondaria di I grado.
- Progettualità in collaborazione con gli EE.LL. destinata agli alunni diversamente abili.
- PNSD
- Rete per il miglioramento (a.s. 2015/2016)
- Rete per l'orientamento (a.s. 2015/16)
- Progetto ex art.9 (2015/16)
- Progetti di formazione per docenti: Autismo - L'innovazione metodologico - didattica per il successo scolastico: attività di formazione sulle metodologie didattiche, sul cooperative learning e sulla gestione di una comunicazione efficace, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, nell'ottica della valutazione per competenze e della strutturazione di prove standardizzate per classi parallele (a.s. 2015/2016)
- Progetti con il territorio
- Progetto i martedì dell'ascolto (lo psicologo a scuola)

Impatto atteso sull'attività didattica

- Rimodulare pratiche educative consolidate per un maggior coinvolgimento degli alunni.
- Cambiare l'assetto di uno spazio per favorirne l'interazione con gli alunni in modo costruttivo e non scontato o banale.
- Restituire vitalità al rapporto 'alunno-docente' proprio in uno spazio/aula, dimensione primaria del connubio insegnare/apprendere, spesso angusto, prestando massima attenzione a ciò che si 'vive' al suo interno.

Impatto sulla dispersione scolastica

Intervenire per promuovere negli allievi la motivazione intrinseca e l'autonomia operativa al fine di affrontare difficoltà che si evidenziano sia a livello di relazione che di apprendimenti di base. Favorire il recupero della strumentalità di base e degli apprendimenti fondamentali; promuovere lo sviluppo di personalità mature in possesso di competenze trasversali, che mettano la persona in grado di prevenire i fattori di disagio, gestendo l'insicurezza, sviluppando capacità di adattamento a nuove situazioni e di pianificazione del cambiamento; valorizzare le potenzialità di ciascun alunno. Promuovere la cultura della legalità intesa come avvio alla scoperta, conoscenza e comprensione del mondo per approcciarsi a nuove elaborazioni culturali.

Fornire agli insegnanti strumenti formativi e operativi nonché modelli organizzativi e metodologici che li aiutino nel lavoro con gli studenti a rischio in modo efficace.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CLEMENTINA PERONE - LEVI
(BAIC81900R)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non saranno coinvolti altri soggetti nella realizzazione del progetto.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Promuovere percorsi di recupero per contrastare il fenomeno dell'abbandono precoce e l'insuccesso scolastico, e di potenziamento e valorizzazione delle propensioni personali, attraverso la convivenza tra metodologie tradizionali e innovative, applicabili a tutte le aree disciplinari: osservare, manipolare, esplorare

Diffondere il concetto di "ambiente di apprendimento" dove, non solo si favorisca la cooperazione, si stimolino riflessioni, analisi e confronti condivisibili, ma interagiscano in maniera efficace apprendimenti formali/non formali/informali che si integrino coerentemente con le attività formative curriculari

Incentivare la relazione educativa tra alunni/docenti costruendo saperi in spazi collaborativi

Favorire lo sviluppo di competenze logico-matematiche-tecnologiche, artistico-espressive, motorio-relazionali, favorendo i collegamenti interdisciplinari



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Ricaduta dell'inserimento del Piano nel PTOF.
- Livello di integrazione fra le attività previste dal PON e quelle ordinarie di didattica, specie rispetto alle discipline delle competenze di base.
- Effetti determinati dal Piano Integrato sull'organizzazione delle attività didattiche curricolari ed extra curricolari, in considerazione del curricolo verticale, del PDM e del RAV
- Effetti sulle modalità di funzionamento del servizio scolastico in termini di gestione tempo, spazi, risorse umane, professionali, finanziarie
- Coinvolgimento dei Docenti nelle attività di progettazione, valutazione del percorso.
- Coinvolgimento delle Famiglie nelle attività di monitoraggio delle attività proposte.
- Integrazione sociale e successo scolastico
- Adozione di metodologie innovative ed effetti sortiti sulla didattica
- Effetti determinati dagli interventi di formazione sui docenti sulla didattica ordinaria, su attività di ricerca e sperimentazione metodologica, su adozione di nuove metodologie.
- Registrazione di ulteriori miglioramenti nei livelli di apprendimento sugli studenti destinatari di percorsi di preparazione specifica e di interventi per promuovere l'eccellenza.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'Never give up'	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
Attività natatoria	Sì		pag.25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
Progetti di inclusione in collaborazione con Enti locali	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
Sport di classe	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106



UNICEF progetto "Scuola amica"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
progetti con Federazioni Sportive	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=537:corso-di-baseball-preso-la-levi-2016&catid=42:esperienze-didattiche&Itemid
"Cyberbullismo"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=544:tecnologia-si-ma-solo-per-unire-e-non-per-dividere&catid=42:esperienze-didattiche&Itemid
"Giornata del risparmio"	No	2014/2015		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=430:giornata-del-risparmio-2014&catid=74:manifestazione&Itemid=243
"Girls' day"	No	2013/2014		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=225:girls-day-artigiane-per-un-giorno&catid=42:esperienze-didattiche&Itemid=1
"L'azzardo non è un gioco"	No	2012/2013		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=262:l-azzardo-non-e-un-gioco&catid=58:progetti&Itemid=233
"La Danza Sportiva a scuola"	No	2014/2015		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=427:danza-sportiva&catid=42:esperienze-didattiche&Itemid=166



"La Regione si fa conoscere"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"Municipio aperto: cittadinanza attiva e partecipazione"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"Nella rete...del miglioramento"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"OrientaLIFE"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"Progetto Tutoraggio: scuola primaria e scuola secondaria"	No	2014/2015		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"Progetto educazione alla cittadinanza"	No	2014/2015		http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"Questa non me la fumo"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106
"RAEEVOLUTION"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504:raeevolution&catid=58:progetti&Itemid=233
"Sbilanciati dal peso"	Sì		pag 25	http://www.icperonelevi.it/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=464&Itemid=106

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Gym moving	€ 5.682,00
Sportiv@mente	€ 5.682,00
Shakespeare live	€ 10.764,00
Fly with English	€ 10.764,00
L'inclusione invisibile	€ 5.682,00
Una scuola per crescere	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Gym moving

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gym moving
Descrizione modulo	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo incentrato sulle attività sportiva individuale finalizzato a promuovere l'aspetto: - Motorio: Coordinazione (oculo-manuale, visione periferica, ambidestria), reazione, equilibrio, forza, agilità. - Psicologico: Concentrazione, intuito, autostima, creatività, controllo dell'emotività, costanza, espressività, apprendimento. - Relazionale: Fiducia, collaborazione, contatto, aiuto. <p>Verranno proposte attività per la conoscenza del proprio corpo e dello spazio, per la coordinazione, per la mobilità articolare, per l'affermazione della lateralità; esercitazioni individuali e di gruppo, preacrobatica.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM81901T
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività sportiva individuale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gym moving

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sportiv@mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportiv@mente
----------------------	---------------



Descrizione modulo	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso formativo incentrato sulle attività di sport, gioco ed educazione motoria perché "Imparare giocando è il modo migliore per apprendere" finalizzato a promuovere l'aspetto: <ul style="list-style-type: none"> - Motorio: Coordinazione (oculo-manuale, visione periferica, ambidestrisimo), reazione, equilibrio, forza, agilità. - Psicologico: Concentrazione, intuito, autostima, creatività, controllo dell'emotività, costanza, espressività, apprendimento. - Relazionale: Fiducia, collaborazione, contatto, aiuto. <p>Verranno proposti giochi per la conoscenza del proprio corpo; giochi per la conoscenza dello spazio; giochi per la coordinazione occhio-mano e segmentaria; giochi per l'affermazione della lateralità; giochi sportivi di squadra.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE81902X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività sportiva giochi di squadra
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportiv@mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Shakespeare live

Dettagli modulo

Titolo modulo	Shakespeare live
Descrizione modulo	Il percorso intende affrontare i temi della crescita e della cittadinanza attraverso la creatività ed il teatro. Le opere di Shakespeare saranno spunto e occasione per riscoprire la contemporaneità dei classici e affrontare temi come l'amore, l'amicizia, l'accettazione dello "straniero", il potere.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM81901T
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali 20 - Attività teatrale
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Shakespeare live

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Fly with English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fly with English
Descrizione modulo	Percorso formativo di Lingua Inglese, Livello A1
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE81902X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 20 - Studio assistito individualizzato 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Fly with English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: L'inclusione invisibile

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'inclusione invisibile
Descrizione modulo	- Percorso formativo incentrato sulla ricerca e analisi di testi rivenienti dalla tradizione culturale italiana e locale e sull'integrazione del linguaggio verbale con linguaggi altri, in particolare con quello musicale, artistico, mimico - gestuale.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE81902X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Scheda dei costi del modulo: L'inclusione invisibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Una scuola per crescere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Una scuola per crescere
Descrizione modulo	- Percorso formativo orientato a sviluppare negli alunni le capacità di osservazione, confronto e di problematizzazione del reale, in continuità con precedenti esperienze formative nell'ambito dei PON e progetto Valutazione e miglioramento.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM81901T
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Scheda dei costi del modulo: Una scuola per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18546)
Importo totale richiesto	€ 44.256,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9480/B32
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	9418/B-15
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 13:48:55

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gym moving</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportiv@mente</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Shakespeare live</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Fly with English</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'inclusione invisibile</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Una scuola per crescere</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "eVOLuTion"	€ 44.256,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.256,00	€ 45.000,00