

**Criteria di valutazione
per l'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione
ai sensi dell'ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020
a.s. 2019-2020**

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l' a.s. 2019 – 2020 **coincide** con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe

L'alunno presenta un elaborato su una tematica assegnata dal Consiglio di classe, entro e i termini e secondo le modalità indicate dal Dirigente scolastico e condivise dal Collegio dei docenti.

L'elaborato deve essere un prodotto originale (testo scritto, pwp, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale)

PER I CANDIDATI PRIVATISTI: l'elaborato può essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale

La valutazione finale dell'alunno al termine dell'esame dovrà tener conto della valutazione dell'elaborato inviato al C.d.c. dal candidato, della presentazione orale dell'elaborato stesso, del percorso scolastico triennale del candidato da valutare.

Criteria per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato si presenta

	Voto
1° Criterio: Coerenza con la tematica assegnata	
<input type="checkbox"/> pienamente attinente alla tematica assegnata e la sviluppa in modo ricco, approfondito e originale	10
<input type="checkbox"/> pienamente attinente alla tematica assegnata e la sviluppa in modo completo e approfondito	9
<input type="checkbox"/> attinente alla tematica assegnata e la sviluppa in modo completo	8
<input type="checkbox"/> complessivamente attinente alla tematica assegnata e la sviluppa in modo lineare	7
<input type="checkbox"/> parzialmente attinente alla tematica assegnata e la sviluppa in modo incompleto	6
<input type="checkbox"/> non attinente alla tematica e la sviluppa in modo incerto e lacunoso	5
<input type="checkbox"/> non attinente alla tematica e la sviluppa in modo frammentario	4 e <4

Il linguaggio adoperato è

2° Criterio: Correttezza nell'uso dei linguaggi specifici e proprietà lessicale	Voto
<input type="checkbox"/> corretto e appropriato, con un lessico ricco, ben articolato e funzionale al contesto	10
<input type="checkbox"/> corretto e appropriato, con un lessico ricco e ben articolato	9
<input type="checkbox"/> corretto, con un lessico appropriato	8
<input type="checkbox"/> abbastanza corretto, con un lessico adeguato	7
<input type="checkbox"/> sufficientemente corretto, con un lessico semplice	6
<input type="checkbox"/> poco corretto, con un lessico povero e ripetitivo	5
<input type="checkbox"/> molto scorretto, con un lessico non appropriato, povero e ripetitivo	4 e <4

La rielaborazione personale è

3° Criterio: Rielaborazione personale	Voto
<input type="checkbox"/> originale, ricca e approfondita e abbraccia con padronanza tutti gli ambiti disciplinari	10
<input type="checkbox"/> approfondita e valorizza i vari collegamenti interdisciplinari	9
<input type="checkbox"/> adeguata e pertinente ai vari ambiti disciplinari	8
<input type="checkbox"/> lineare	7

<input type="checkbox"/>	confusa	6
<input type="checkbox"/>	confusa e ripetitiva	5
<input type="checkbox"/>	molto confusa	4 e <4

La valutazione sull'elaborato viene espressa con un unico voto in decimi risultante dalla media aritmetica delle valutazioni relative ai suddetti 3 criteri.

Con un voto in decimi, il Consiglio di classe esprime, poi e separatamente, la valutazione della presentazione dell'elaborato secondo quanto indicato nella griglia seguente.

L'elaborato è presentato

Criterio: Qualità della presentazione dell'elaborato	Voto
<input type="checkbox"/> in modo sicuro e originale , con piena padronanza degli strumenti multimediali e delle conoscenze disciplinari	10
<input type="checkbox"/> in modo organico, ben strutturato e chiaro , con un uso consapevole degli strumenti multimediali	9
<input type="checkbox"/> in modo coerente e scorrevole	8
<input type="checkbox"/> in modo abbastanza chiaro e abbastanza preciso	7
<input type="checkbox"/> in modo semplice e lineare	6
<input type="checkbox"/> in modo confuso e ripetitivo	5
<input type="checkbox"/> In modo molto confuso	4 e <4

**Criteri per la formulazione del voto finale, espresso in decimi,
al termine dell'Esame di Stato del primo ciclo:**

Il voto finale a conclusione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sarà la risultante della media aritmetica tra:

-
- Media finale non arrotondata del 1° anno
 - Media finale non arrotondata del 2° anno
 - Media finale non arrotondata del 3° anno
 - Qualità dell'Elaborato
 - Presentazione dell'Elaborato

Nel caso in cui, per gravi e documentati motivi, l'elaborato NON potrà essere presentato, il voto finale a conclusione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sarà la risultante della media aritmetica tra le prime quattro voci da valutare (esclusa la voce "Presentazione dell'elaborato").

Approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 40 del 22 maggio 2020